

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностранный язык
образовательной программы среднего профессионального
образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ: 2 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-
экономический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО (Приказ №732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций – одобренной Министерством Просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для специальности среднего профессионального образования **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43. 00. 00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**

Разработчик: Сенько Татьяна Николаевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от « 11 » апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в общеобразовательные учебные предметы и является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы с учетом ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и

	обобщения;	страны/стран изучаемого языка;
--	------------	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах
--	--	--

		<p>изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных</p>
--	--	--

		<p>грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и
--	--	--

		<p>контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях

	<p>систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников <p>обсуждать результаты совместной</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание</p>

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно- 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и

	<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

Объем образовательной программы предмета – 124 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118

часов;

экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для специальности:

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
<i>в том числе:</i>	
лекций, уроков	26
практических занятий	90
Консультаций	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

43.02.17 Технологии индустрии красоты

№ урока	Наименование разделов		Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (при наличии)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции	Уровень освоения
1-2	Входное тестирование	1-2	Практическое занятие № 1 «Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося» Содержание учебного материала: лексико-грамматический тест, устное собеседование.	2		2
	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			70	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
3-12		Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		3-4	Практическое занятие №2 «Описание внешности. Национальность». Содержание учебного материала: Правила чтения буквосочетаний. Звуки. Транскрипция. Предъявление лексического материала: города, национальности, глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных) «Приветствие, прощание.»	2		2
		5-6	Практическое занятие №3 «Отношение поколений в семье». Содержание учебного материала: профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.), простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) ответы на вопросы интервью о себе, друге, членах семьи. «Описание человека: образование, род занятий, должность, место работы».	2		2
		7-8	Практическое занятие №4 «Описание внешности человека». Содержание учебного материала: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) степени сравнения прилагательных и их правописание.	2		2

			«Личностные качества человека».			
		9-10	Практическое занятие №5 «Описание характера личности». Содержание учебного материала: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. «Личностные положительные и отрицательные черты характера человека»	2		2
		11-12	Контрольная работа №1 «Визитная карточка моей семьи».	2		2
13-11			Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		13-14	Практическое занятие №6 «Рабочий день». Содержание учебного материала: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге). «Рабочий день студента»	2		2
		15-16	Практическое занятие №7 «Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых». Содержание учебного материала: глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. «Мир моих увлечений»	2		2
		17-18	Контрольная работа №2. Лексико – грамматический тест «Увлечения».	2		2
19-26	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности			8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		19-20	Практическое занятие №8 «Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу». Содержание учебного материала: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.) оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. «Описание жилища (квартиры, дома)».	2		2
		21-22	Практическое занятие № 9 «Описание здания. Интерьер». Содержание учебного материала: обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.) «Описание жилища (квартиры, дома) ».	2		2

		23-24	Практическое занятие № 10 «Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). «Описание кабинета иностранного языка». Содержание учебного материала условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). Описание техникума	2		2
		25-26	Контрольная работа №3. Лексико-грамматический тест «Жилье».	2		2
27-34			Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		27-28	Практическое занятие № 11 «Виды магазинов. Ассортимент товаров». Содержание учебного материала: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.), существительные исчисляемые и неисчисляемые. «Современные магазины».	2		2
		29-30	Практическое занятие №12 «Совершение покупок в продуктовом магазине». Содержание учебного материала: товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.) употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей. «В продовольственном магазине».	2		2
		31-32	Практическое занятие №13 «Совершение покупок в магазине одежды/обуви». Содержание учебного материала: одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc), арифметические действия и вычисления. «В отделе супермаркета «Одежда».	2		2
		33-34	Контрольная работа №4: составление диалогов «В магазине».	2		2
35-44	Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.			10	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		35-36	Практическое занятие № 14 «Физическая культура и спорт» Содержание учебного материала: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. «Спорт в жизни студента».	2		2
		37-	Практическое занятие № 15 «Еда полезная и вредная».	2		2

		38	Содержание учебного материала: правильное питание (diet, protein, etc.), способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc), дробь и меры весов (1/12: one-twelfth), существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. «Еда, способы приготовления пищи».			
		39-40	Практическое занятие №16 «Заболевания и их лечение». Содержание учебного материала: симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.), простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени). «Болезни и их лечение».	2		2
		41-42	Практическое занятие №17 «Здоровый образ жизни» Содержание учебного материала: правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.	2		2
		43-44	Контрольная работа №5. Лексико-грамматический тест ЗОЖ	2		2
45-52	Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.			8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		45-46	Практическое занятие № 18 «Почему и как люди путешествуют». Содержание учебного материала: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.), инфинитив, его формы.	2		2
		47-48	Практическое занятие № 19 «Путешествие на поезде». Содержание учебного материала: виды транспорта (bus, car, plane, etc.), неопределенные местоимения. «На вокзале»	2		2
		49-50	Практическое занятие №20 «Путешествие на самолете». Содержание учебного материала: образование степеней сравнения наречий; наречия места. «В аэропорту»	2		2
		51-52	Контрольная работа №6 «Путешествие по миру».	2		2
53-66	Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка			14	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		53-54	Практическое занятие № 21 «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)». Содержание учебного материала: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.) артикли с географическими названиями.	2		2

			«Англоговорящие страны Европы»			
		55-56	Практическое занятие № 22 «Великобритания (крупные города, достопримечательности)» Содержание учебного материала: экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2		2
		57-58	Практическое занятие № 23 «США - одна из крупных англоговорящих стран мира». Содержание учебного материала: количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; сравнительные обороты than, as...as, not so ... as. «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)».	2		2
		59-60	Практическое занятие № 24 «США, достопримечательности». Содержание учебного материала: прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). «США (крупные города, достопримечательности)».	2		2
		61-62	Практическое занятие № 25 «Канада» (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)». Содержание учебного материала: географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. «Канада. Символы».	2		2
		63-64	Практическое занятие № 26 «Австралия. Национальные символы» Содержание учебного материала: географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. «Австралия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)».	2		2
		65-66	Практическое занятие № 27 «Новая Зеландия». Содержание учебного материала: географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. «Новая Зеландия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)»	2		2
67-	Тема 1.8. Россия			10	ОК 01, ОК 02, ОК	

776					04	
		67-68	Практическое занятие № 28 «Россия на карте мира». Содержание учебного материала: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.), погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.), артикли с географическими названиями. «Географическое положение, климат, население России».	2		2
		69-70	Практическое занятие № 29 «Символика России». Содержание учебного материала: экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.), прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство».	2		2
		71-72	Практическое занятие № 30 «Москва-Столица России». Содержание учебного материала: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc), сравнительные обороты than, as...as, not so ... as. «Достопримечательности Москвы».	2		2
		73-74	Практическое занятие № 31 «Традиции народов России». Содержание учебного материала: Некоторые традиции народов России.	2		2
		75-76	Контрольная работа №7. «Страноведение».	2		2
Профессионально-ориентированное содержание						
	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
77- 86	Тема 2.1. Современный мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.			10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
		77-78	Практическое занятие № 32 «Особенности подготовки по профессии/специальности». Содержание учебного материала: профессионально ориентированная лексика. «В мире профессий».	2		2
		79-80	Практическое занятие № 33 «Специфика работы по профессии/специальности». Содержание учебного материала: лексика делового общения. «Кем быть?...»	2		2
		81-82	Практическое занятие №34 «Основные принципы деятельности по профессии/специальности». Содержание учебного материала: герундий, инфинитив. «Роль	2		2

			иностранного языка в моей профессии».			
		83-84	Практическое занятие № 35 «Основные понятия вашей профессии». Содержание учебного материала: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. «Иностранный язык в моей будущей профессии».	2		2
		85-86	Контрольная работа №8. Лексико-грамматический тест «Профессии».	2		2
87-94	Тема2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги			8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
		87-88	Практическое занятие № 36 «Экономика России». Содержание учебного материала: экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) «Финансы и экономика России».	2		2
		89-90	Практическое занятие № 37 «Работа государственных учреждений (по направлению)». Содержание учебного материала: финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc. «Профессиональные учреждения».	2		2
		91-92	Практическое занятие № 38 «Услуги. Документация». Содержание учебного материала: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. «Банковские документы и услуги».	2		2
		93-94	Контрольная работа №9. Лексико-грамматический тест «Документы».	2		2
95-102	Тема2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.			8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
		95-96	Практическое занятие № 39 «Достижения науки». Содержание учебного материала: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). «Научно-технический прогресс».	2		2
		97-98	Практическое занятие № 40 «Современные информационные технологии». Содержание учебного материала: - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). «Научно-технический прогресс вокруг нас».	2		2
		99-100	Практическое занятие № 41 «ИКТ в профессиональной деятельности». Содержание учебного материала: страдательный залог, «Научно-технический прогресс: преимущества и недостатки».	2		2
		101-	Контрольная работа №10. Лексико-грамматический тест «ИКТ»	2		2

		102				
103-112	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру			10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
		103-104	Практическое занятие № 42 «Выдающиеся исторические события мирового уровня в 20-21-веке». Содержание учебного материала: профессионально ориентированная лексика; «Составление таблицы исторических событий в мире».	2		2
		105-106	Практическое занятие №43 «Известные ученые и их открытия в России». Содержание учебного материала: профессионально ориентированная лексика; «Выдающиеся исторические личности в России». «Страноведение».	2		2
		107-108	Практическое занятие № 44 «Известные ученые и их открытия в Англии». Содержание учебного материала: лексика делового общения. «Выдающиеся исторические личности в современной России».	2		2
		109-110	Практическое занятие №45 «Известные ученые и их открытия за рубежом». Содержание учебного материала: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля «Выдающиеся исторические личности Англии».	2		2
		111-112	Контрольная работа №11. Лексико–грамматический тест «Изобретения».	2		2
		113-116	История развития парикмахерского искусства Содержание учебного материала: расширение кругозора через чтение познавательных текстов	4		1
		117-118	Консультация «Систематизация видовременных форм глагола».	2		1
	119-124	Экзамен		6		3
Всего				124		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Г Т Безкорвайная «Planet of English»: учебник английского языка для СПО Москва «Академия» 2020 год

Г.В.Лаврик «Planet of English»: Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО Москва «Академия» 2020год

Для студентов, дополнительные источники

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-иностраный (английский). – М.: Эксмо, 2008.

Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

Электронные ресурсы:

MissEnglish.org

engblog.ru/sites-for-english-teachers

UsingEnglish.com

English-test.net

Grammar-quizzes.com

Englishlearner.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сдачи экзамена.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы- резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение экзаменационных заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение экзаменационных заданий